

# موقع سلطنة عمان التعليمية

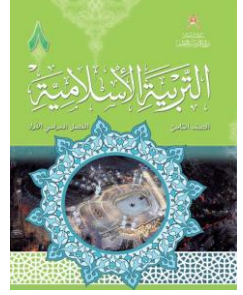
عُمانية تربوية تخدم الطالب وولي الأمر  
نتابع أول بأول أخبار التربية والتعليم  
في السلطنة من مصادرها الرسمية

<https://www.oman-edu.com/>

الملخصات الشاملة كل الصفوف اختار الصف من هنا



تباعنا عبر منصاتنا



## الصف الثامن

## التربية الإسلامية

2021-2022



## مذكرة إثرائية

## سؤال وجواب

## الفصل الدراسي الثاني

## الوحدة الرابعة

( أخلاق إسلامية )

## محتوى الوحدة الرابعة

٢- حسن الخلق

١- سورة الاحزاب "٦٣-٧٣"

٤- الصدق

٣- ثمار التقوى

٥- الاخلاص

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان

Ali 47536@moe.om



## { درس : سورة الأعراف " ٧٣-٦٣ " }

قال تعالى { يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا } {٦٣} إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعِيرًا {٦٤} خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا {٦٥} يَوْمَ ثَقُلَتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ {٦٦} وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكِبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَ {٦٧} رَبَّنَا آتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنَهُمُ لَعْنًا كَبِيرًا {٦٨} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوْا مُوسَى فَبَرَأَ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهًا {٦٩} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا {٧٠} يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا {٧١} إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا {٧٢} لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا {٧٣}



## السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة ومعناها :

معناها	الكلمة
صوباً أو صدقاً	وَجِيهًا
ذا جاه ومكانة	سَدِيدًا
خفن من الخيانة فيها	الْأَمَانَةَ
التكاليف من أوامر ونواه	وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا

## السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- ( ✓ ) الساعة من أمور الغيب لا يعلمها إلا الله سبحانه وتعالى .
- ٢- ( X ) الأمانة التي حملها الإنسان شأنها عظيم وحملها خفيف . ثقيل
- ٣- ( ✓ ) طاعة الله تعالى وطاعة نبيه محمد ﷺ هي السبيل للفوز في الدنيا والآخرة .
- ٤- ( ✓ ) الأمانة التي حملها الإنسان هي بمثابة اختبار له .

## السؤال الثالث : عن ماذا تتحدث الآيات القرآنية التالية :

س ١ : قال تعالى { يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ }

ج ١ : تتحدث عن سؤال المشركين النبي ﷺ عن وقت قيام الساعة.

س ٢ : قال تعالى { يَوْمَ ثَقُلَتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ }

ج ٢ : تتحدث عن احوال المشركين وعذابهم يوم القيامة .

س ٣ : قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوْا مُوسَى }

ج ٣ : يحذر الله تبارك وتعالى المؤمنين من إيذاء النبي ﷺ كما فعل قوم موسى بموسى عليه السلام .

س ٤ : قال تعالى { وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا }

ج ٤ : تهديد من الله تعالى للمستعجلين المستهزئين وزجر للمنكرين بالساعة .

التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن: الوحدة الرابعة "أخلاق إسلامية"

**السؤال الرابع : اكتب الاتهامات التي وجهها قوم موسى لموسى عليه السلام :**

اتهموه بالسحر	أنه قتل أخاه هارون	أن في جسده مرض
---------------	--------------------	----------------

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية:**



س ١ : " سأل المشركون النبي ﷺ عن وقت قيام الساعة " ما هو هدفهم من هذا السؤال ؟

ج : ١ : \* أنهم ينكرون اليوم الآخر .

\* أنهم لا يؤمنون بالبعث والحساب .

س ٢ : صف باختصار حال الكافرين يوم القيامة ؟

ج : ٢ - \* أنهم مطرودون مبعدون من رحمة الله تعالى

\* أعد الله تعالى لهم نار جهنم في عذابها يتقلبون وهم فيها خالدون

\* حين يرون تعاسة حالهم يتحسرون ويندمون لأنهم لم يطيعوا الله ورسوله في الدنيا .

\* يلقون باللانمة على من كان سبباً في غوايتهم وإضلالهم عن الصراط المستقيم .

س ٣ : " يأمر الله تبارك وتعالى عباده المؤمنين بمراقبته في القول والعمل " لماذا ؟

ج : ٣ : لأنها السبيل إلى توفيقهم لصالح الأعمال ومحو الذنوب .

س ٤ : ما هو ثواب من يطع الله سبحانه وتعالى ويطع نبيه محمد ﷺ ؟

ج : ٤ : الثواب هو الفوز العظيم في الدنيا والآخرة .



## الصف الثامن :الوحدة الرابعة " أخلاق إسلامية "

## ( وقل رب زدني علما )

## التربية الإسلامية

## { درس : حسن الخلق " حديث " }

عن أبي ذر رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال له " اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن "

**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :**

١- ( ✓ ) التقوى التزام أوامر الله تعالى وأوامر رسوله ﷺ واجتناب ما نهى الله عنه ورسوله .

٢- ( ✓ ) على المسلم أن يعامل الناس معاملة حسنة بغض النظر عن جنسهم .

٣- ( X ) على المسلم إذا أخطأ أو ارتكب محذور يؤجل التوبة إلى الله تعالى . يسارع.

**السؤال الثاني : أكمل ما يلي بكلمات مناسبة من عندك :**

١- التقوى تنبع من القلب وتظهر آثارها على سلوك الإنسان في تعامله مع الله تعالى ومع الناس .

٢- يشير الحديث الشريف إلى أن المسلم معرض للوقوع في الخطأ .

٣- على المسلم أن يصدق في أقواله وأفعاله حين يتعامل مع غيره .

**السؤال الثالث : في الحديث السابق يأمر الرسول ﷺ المسلم بالتحلي بصفات ثلاث ماهي ؟**

حسن معاملة الناس

الحسنة تمحو الحسنة

تقوى الله عز وجل

**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : على ماذا تدل قصة امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع الغلام راعي الغنم ؟

ج ١ : تدل على بر الغلام لصاحب الغنم وقوة إيمانه وتقواه .

س ٢ : ماذا تفهم من حديث رسول الله ﷺ " كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون " ؟

ج ٢ : أي أن كل مسلم معرض للوقوع في الخطأ أو ارتكاب شيء من المحظورات وبالتالي عليه الإسراع إلى التوبة إلى الله تعالى .

س ٣ : بين دلالة قوله ﷺ " وخالق الناس بخلق حسن " ؟

ج ٣ : أي على المسلم أن يعامل الناس معاملة حسنة بغض النظر عن جنسهم أو لونهم أو لغتهم أو دينهم فكلمة الناس في الحديث كلمة عامة .

## { درس : ثمار التقوى }

**السؤال الأول : أكمل ما يلي بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- عندما يأمر الله تعالى عباده بشيء فإنما يأمرهم بما يحقق لهم الخير في الدنيا والسعادة في الآخرة .
- ٢- من ثمار التقوى يوم القيامة إن الله تعالى يغفر ذنوب المتقي ويمحو سيناته .

**السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : لماذا أمر الله تعالى المؤمنين بالتقوى ؟

ج ١ : لأن التقوى سبب لكل خير ووقاية من كل شر .

س ٢ : كيف تكون التقوى سبباً من أسباب الحصول على المعرفة في قوله تعالى { وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُ اللَّهُ } ؟

ج ٢ : أي من يتقي الله سبحانه وتعالى فإنه يوفقه في تحصيل العلم وبيسر له طرق العلم ويعينه على الفهم ويوفقه في توظيف علمه بما يحقق له الخير .

س ٣ : " أخبر الله تعالى بأنه يرزق المتقي من حيث لا يحتسب " كيف يكون ذلك ؟

ج ٣ : الذي يتقي الله تعالى ويتبع طرق الحلال في كسب رزقه فإن الله تعالى ييسر له أمره ويبارك له فيما أعطاه ويفتح له أبواب الرزق من حيث لا يدري .

س ٤ : " للتقوى فوائد عظيمة تعود على المجتمع " ماهي هذه الفوائد ؟

ج ٤ : يصير المجتمع مجتمع فاضل تسوده الطمأنينة وينتشر فيه العلم ويعم فيه الخير والرخاء .

س ٥ : ماذا تدل عليه الآية الكريمة التالية " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَكْفَرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظَمُ لَهُ أَجْرًا " ؟

ج ٥ : أن الله تعالى يغفر ذنوب المتقي ويمحو سيناته ويجزل له الثواب على عمله وتقواه ويدخله الجنة .



التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن: الوحدة الرابعة "أخلاق إسلامية"

{ درس : الصدق }

**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام السلوك الحسن و (X) أمام السلوك غير الحسن :**

١- ( ✓ ) طالب أعتمد على نفسه في حل الواجب المدرسي .

٢- ( X ) تاجر يبدل تاريخ صلاحية البضاعة .

٣- ( X ) ينشر الأخبار بين أصحابه دون تثبت .

٤- ( X ) طالب أخبر أهله بنتيجة تخالف النتيجة التي حصل عليها في الاختبار .



**السؤال الثاني : أكتب ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :**

س ١ : إلى ماذا تدعوا الآية القرآنية التالية قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ }

ج ١ : تدعو الآية الكريمة إلى تحري الصدق في كل شؤون الحياة دعا إليه الإسلام .

س ٢ : إلى ماذا تدعوا الآية التالية قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا }؟

ج ٢ : تدعو الآية الكريمة إلى الصدق في القول .

**السؤال الثالث : أكمل الشكل بكتابة أربعة من فوائد الصدق**

راحة للضمير	طمأنينة للنفس	الشعور بالثقة	نجاة من المهالك
بركة في كل شي			

**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : أذكر مظهرين من مظاهر الصدق في القول ؟

ج ١ : ١- نقل الأخبار كما هي من غير تزيف .

٢- الصدق في النصيحة

س ٢ : أذكر ثلاث مظاهر للصدق في العمل ؟ ؟

ج ٢ : ١- حين يوافق قول المؤمن سلوكه ونيته .

٢- حين يكون الطالب صادقاً مع معلمة .

٣- حين يجتهد العامل في عمله .

س ٣ : ماهي الجائزة العظيمة التي ينالها الصادق في الدار الآخرة ؟

ج ٣ : إن الله تعالى سبحانه وتعالى يدخله الجنة .



## التربية الإسلامية

(وقل رب زدني علما)

الصف الثامن : الوحدة الرابعة " أخلاق إسلامية "

## { درس : الإخلاص }

**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :**

- ١- ( ✓ ) يجد ويجتهد الفرد في طلب العلم النافع للفرد والمجتمع .
- ٢- ( X ) يحافظ الطالب على ممتلكات المدرسة خوفاً من المدير . من الله تعالى
- ٣- ( X ) نصره الصديق لصديقه حين يريد الظلم يكون بمساعدته في ارتكاب ذلك الظلم . بمنعه
- ٤- ( ✓ ) الإخلاص يجب أن يكون في جميع مجالات الحياة دون استثناء .
- ٥- ( ✓ ) كل عمل يقوم به المسلم في هذه الحياة لابد أن يكون مرتبطاً بالإخلاص .
- ٦- ( ✓ ) الإخلاص للوطن يكون بتقديم مصلحة الوطن على المصلحة الشخصية .

**السؤال الثاني : أذكر ثلاث أمثلة تدل على الإخلاص في المجالات التالية :**

الإخلاص للأصدقاء	الإخلاص للوطن	الإخلاص للأسرة
مساعدتهم في الشدائد	حبه والحنين إليه	احترام الوالدين
مشاركتهم في الأفراح	بذل الجهد لرفعته	طاعة الوالدين
تقديم النصح لهم	المحافظة على ممتلكات الوطن	السعي في إرضاء الوالدين
حب الخير لهم	إتباع أنظمتهم وقوانينه	الاعتراف بفضل الوالدين
الإخلاص له في العمل	الدفاع عنه في حالة الحرب	الإحسان للوالدين عند الكبر
	بذل النفس والمال من أجل تحقيق مصالحه	الالتزام بمبادئ الأسرة وقيمها
	البعد عن كل ما يثير الفتنة	التعاون مع أفراد الأسرة
الإخلاص لأفراد المجتمع		الإخلاص في العمل
التعاون معهم على الخير		الجد والاجتهاد
مشاركتهم في أعمال البر		الحرص على أداء العمل بإخلاص
العمل في إصلاح ذات البين		البعد عن الغش والخداع
الوقوف معهم في المسرات والآثام		

**السؤال الثالث : أذكر ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :**

١- قوله تعالى : { وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا }

الإحسان للوالدين واحترامهما وطاعتهما لأنهما سبب وجودنا في هذا الكون

٢- قوله تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ }

تدعو الآية الكريمة إلى الإصلاح بين الناس في حالة نشوب أي خلاف بينهما فبالإصلاح يصبح المجتمع مجتمعا متعاون

